

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2019 - 2020
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	năm học 2019 – 2020	Thi viết
2	Ngoại ngữ	- Cung cấp cho học viên những kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh, rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp, hướng dẫn học viên xây dựng và hình thành phương pháp, chiến lược học có tiếng Anh hiệu quả. - Nắm vững các phương pháp phát triển kỹ năng ngôn ngữ, nhất là 4 kỹ năng chính gồm nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh. - Hiểu rõ các tiêu chí đánh giá năng lực tiếng Anh ở cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu. - Có khả năng tích lũy kiến thức chuyên ngành thông qua việc đọc các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.	8	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<p>- Cụ thể, sau khi kết thúc khóa học, học viên phải đạt được năng lực giao tiếp tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu, bao gồm tri thức về các bình diện ngôn ngữ (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp), kiến thức hiểu biết về văn hoá của các nước nói tiếng Anh và kỹ năng thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) trong đó kỹ năng đọc hiểu, dịch phải đạt mức thành thạo.</p> <p>- Đạt được các yêu cầu về trình độ nói, nghe, đọc và viết trong phụ lục III của quy chế đào tạo thạc sỹ kèm theo thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28/2/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trình độ cấp B1 của khung châu Âu áp dụng cho đào tạo trình độ thạc sỹ.</p>			
3	Triết học giáo dục	Học phần bao gồm các nội dung cơ bản về lịch sử phát triển các tư tưởng triết học giáo dục và các quan điểm, tư tưởng phát triển giáo dục trong xã hội hiện đại; các vấn đề cải cách, đổi mới giáo dục của thế giới và Việt Nam.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
4	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu KHGD	Học phần Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục bao gồm hệ thống kiến thức về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục; hệ thống kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục; Cách vận dụng vào các đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục cụ thể.	03	năm học 2019 – 2020	Tiểu luận
5	Lý luận dạy học và giáo dục hiện đại	Học phần bao gồm hệ thống kiến thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu về những xu hướng chung phát triển giáo dục thế giới và Việt nam; những vấn đề cơ bản của lý luận dạy học và giáo dục hiện đại; các kỹ năng vận dụng lý luận dạy học và giáo dục hiện đại vào hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trong thực tiễn.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
6	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường	Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản, hiện đại về các hoạt động giáo dục toàn diện trong các loại hình trường, Kỹ năng nhận xét, đánh giá thực tiễn giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục giáo dục toàn diện.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
7	Xã hội hóa giáo dục	Học phần gồm hệ thống kiến thức cơ bản về xã hội hóa giáo dục: các khái niệm cơ bản về xã hội hóa giáo dục; bản chất XHH giáo dục; mục tiêu, nội dung, phương thức XHHGD nói chung và XHH giáo dục ở các cấp, bậc học nói riêng.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
8	Phát triển chương trình và tổ chức quá	Học phần bao gồm những kiến thức và kỹ năng về phát triển chương trình và tổ chức quá trình đào tạo như các khái niệm và phạm trù của PTCTĐT; Các yếu tố của	03	năm học 2019 –	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
	trình đào tạo	PTCTĐT; Quan điểm và sự thay đổi chương trình đào tạo; Tổ chức và quản lý quá trình đào tạo.		2020	
9	Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục	Học phần gồm hệ thống tri thức khái quát về đánh giá chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng giáo dục; quy trình đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; các kỹ năng đánh giá, kiểm định trường học; góp phần vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn công tác quản lý giáo dục.	03	năm học 2019 – 2020	Tiểu luận
10	Giáo dục học so sánh	Học phần gồm một số kiến thức cơ bản, chuyên sâu về tình hình, đặc điểm các nền giáo dục thế giới và Việt Nam, so sánh nền giáo dục các nước với Việt Nam. Từ đó hình thành, phát triển kỹ năng nhận xét, đánh giá, dự báo sự phát triển của giáo dục thế giới và Việt Nam.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
11	Lý luận dạy học đại học	Học phần gồm hệ thống kiến thức lý luận cơ bản, chuyên sâu, hiện đại về lý luận và phương pháp dạy học đại học bao gồm khái niệm, bản chất, mục tiêu, nhiệm vụ, nguyên tắc dạy học đại học, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học đại học; phát triển cho người học hệ thống kỹ năng dạy học cơ bản ở trường cao đẳng và đại học.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
12	Kinh tế học giáo dục	Học phần bao gồm những kiến thức lý thuyết cơ bản và hình thành kỹ năng về lĩnh vực kinh tế giáo dục; mối quan hệ biện chứng giữa kinh tế và giáo dục.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
13	Xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường	Học phần bao gồm hệ thống kiến thức lý luận cơ bản, hiện đại về xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường: các khái niệm văn hóa và văn hóa nhà trường, các yếu tố cơ bản, đặc trưng của văn hóa nhà trường; nội dung và biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
14	QL sự thay đổi trong giáo dục	Học phần bao gồm những kiến thức và kỹ năng cơ bản về tổ chức, quản lý sự thay đổi của giáo dục và trường học như cơ sở của thay đổi trong giáo dục, ý nghĩa, định hướng thay đổi trong giáo dục, đổi mới các yếu tố của hoạt động giáo dục trong trường học...; làm cơ sở cho học viên thích ứng và tiến hành đổi mới giáo dục trong quản lý giáo dục và trường học.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
15	Khoa học dự báo giáo dục	Học phần bao gồm hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản về khoa học dự báo giáo dục như đối tượng, ý nghĩa, chức năng của dự báo trong giáo dục, nguyên tắc, nội dung,	03	năm học 2019 –	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		phương pháp dự báo trong giáo dục và dự báo phát triển giáo dục trong các loại hình trường.		2020	
16	Sử dụng phương tiện kỹ thuật và công nghệ trong giáo dục	Học phần bao gồm những kiến thức và kỹ năng cơ bản về phương tiện kỹ thuật và công nghệ trong giáo dục như nội dung về sử dụng phương tiện trực quan; các thiết bị thí nghiệm, thực hành trong dạy học; Sử dụng phần mềm, công cụ soạn thảo văn bản và trình diễn bài giảng; Tìm kiếm và khai thác các nguồn dữ liệu phục vụ dạy học và giáo dục.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
17	Huy động và sử dụng các nguồn lực trong giáo dục	Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về các nguồn lực, vai trò của việc huy động các nguồn lực, các kinh nghiệm và phương thức huy động nguồn lực; kỹ năng xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
18	Nâng cao chất lượng tự học	Học phần này bao gồm các nội dung: khái quát về tự học; Các kỹ năng học và tự học hiệu quả (Kỹ năng tự giải quyết vấn đề; Kỹ năng nghiên cứu tài liệu; Lập kế hoạch học tập có hiệu quả); Tổ chức hoạt động tự học trong dạy học.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
19	Giáo dục đại học thế giới và Việt Nam	Học phần bao gồm hệ thống kiến thức về lịch sử phát triển giáo dục đại học thế giới và Việt Nam; Xu hướng phát triển giáo dục đại học thế giới; Chiến lược đổi mới giáo dục đại học Việt Nam; Quản lý giáo dục đại học.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết
20	Thống kê ứng dụng trong nghiên cứu khoa học	Học phần gồm những kiến thức và kỹ năng công cụ để tiến hành các đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục. Học phần là môn học công cụ của môn Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục.	03	năm học 2019 – 2020	Thi viết

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Hồng