

**KẾT QUẢ HỌP HỘI ĐỒNG XÁC ĐỊNH CÁC ĐỀ XUẤT ĐỀ TÀI KH&CN CẤP TRƯỜNG NĂM 2024
(KHÔNG ĐƯỢC TUYỂN CHỌN)**

(Kèm theo Quyết định số:1589/QĐ-ĐHSP ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

| Stt | Tên đề tài | Nhóm ngành |
|-----|--|------------|
| 1. | Giáo dục giới tính trong gia đình và ý nghĩa đối với phòng, chống xâm hại trẻ em ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay | KHXXH |
| 2. | Quá trình rút quân của Mĩ khỏi lãnh thổ Việt Nam dưới tác động của học thuyết Nixon (1969-1973) | KHXXH |
| 3. | Lý thuyết thể loại với việc giảng dạy tác phẩm văn học ở phổ thông trung học đáp ứng yêu cầu chương trình Ngữ văn 2018 | KHXXH |
| 4. | Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến sự gắn bó của lao động trong lĩnh vực du lịch tại các cơ quan quản chủ quản | KHXXH |
| 5. | Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy đọc hiểu cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong học phần Phương pháp dạy học Ngữ văn | KHXXH |
| 6. | Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học học phần tiếp cận văn học Phương Tây từ hoạt động sân khấu hóa tại Khoa Ngữ Văn, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHXXH |
| 7. | Xây dựng ứng dụng quản lý kế hoạch học tập trên điện thoại di động cho sinh viên khoa Tâm lý học, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHXXH |
| 8. | Xây dựng nguồn học liệu số đáp ứng cho việc dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông theo mô hình lớp học đảo ngược | KHGD |
| 9. | Sự thích ứng của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trên hệ thống VLE (Virtual Learning Environment) của Trường | KHGD |
| 10. | Nghiên cứu hoạt động phát triển chuyên môn của hiệu trưởng các trường tiểu học ở Việt Nam trong bối cảnh đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | KHGD |
| 11. | Nghiên cứu niềm tin về năng lực giáo dục vì sự phát triển bền vững của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 12. | Nghiên cứu xây dựng biện pháp nâng cao sức khoẻ thể chất và tinh thần của sinh viên ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |

| | | |
|-----|--|------|
| 13. | Đánh giá sự hài lòng của sinh viên chuyên ngành GDTC Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh khi tham gia học tập các học phần Lý luận | KHGD |
| 14. | Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật cho sinh viên Khoa Giáo dục Chính trị - Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 15. | Hoạt động tự học của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh chuyển đổi số: Thực trạng và giải pháp | KHGD |
| 16. | Thực trạng làm nghề của cử nhân sư phạm Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 17. | Đề xuất trắc nghiệm khách quan cho phần giáo dục pháp luật trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường trung học phổ thông | KHGD |
| 18. | Phân tích yêu cầu về ngoại ngữ đối với người lao động trong ngành du lịch để cải thiện các chương trình đào tạo liên quan đến du lịch ở Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. | KHGD |
| 19. | Thực trạng và hiệu quả sử dụng trò chơi trong dạy học trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 20. | Lựa chọn trò chơi vận động nâng cao ý thức và hành vi bảo vệ sức khỏe cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non khu vực Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 21. | Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập đánh giá học sinh trong dạy học Tự nhiên – Xã hội ở tiểu học đáp ứng đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tiệm cận với đánh giá năng lực khoa học theo chuẩn quốc tế | KHGD |
| 22. | Bồi dưỡng khả năng ước lượng cho học sinh lớp 2 qua các hoạt động trải nghiệm | KHGD |
| 23. | Đánh giá thực trạng và bồi dưỡng năng lực vận dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong môn Tự nhiên và Xã hội | KHGD |
| 24. | Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học cho giáo viên tại các trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 25. | Phương pháp ghi nhớ hiệu quả cho học sinh phổ thông | KHGD |
| 26. | Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trong đánh giá kết quả học tập học phần "Đánh giá trong giáo dục" tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 27. | Xây dựng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 đáp ứng yêu cầu của Chương trình Ngữ văn 2018 - Xét trường hợp Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 28. | Phát triển hoạt động cố vấn học tập tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận bảo đảm chất lượng. | KHGD |
| 29. | Xây dựng phần mềm quản lí hành chính giáo dục tại Trường Trung học Thực hành, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |

| | | |
|-----|---|---------|
| 30. | Thiết kế và tổ chức giảng dạy môn Giáo dục địa phương (phần Lịch sử) cho học sinh lớp 10 tại Trường Trung học Thực hành, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 31. | Kiểm tra đánh giá năng lực ngôn Ngữ trong lớp học: Nhận thức, Thực hành, và trình độ của giáo viên tiếng Anh cấp trung học phổ thông tại Việt Nam | KHGD |
| 32. | Một số giải pháp xây dựng và hoàn thiện việc thu hút, trọng dụng nhân tài ở Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | KHGD |
| 33. | Phát triển năng lực tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm cho sinh viên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí | KHGD |
| 34. | Xây dựng hệ thống bản đồ nội trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí dành cho học sinh khiếm thị | KHGD |
| 35. | Xây dựng hệ thống hỗ trợ tổ chức thi trên máy tính | KHTN&CN |
| 36. | Ứng dụng Google Workspace vào công tác dạy học và quản lý | KHTN&CN |
| 37. | Phân loại học liệu số dựa trên đặc trưng văn bản | KHTN&CN |
| 38. | Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và tính chất của vật liệu nano trên cơ sở YbFeO ₃ | KHTN&CN |
| 39. | Khảo sát thành phần loài ốc và tỉ lệ nhiễm cercariae trên ốc trong kênh cấp nước và ao nuôi cá ở huyện Đức Huệ, tỉnh Long An. | KHTN&CN |
| 40. | Phát hiện đối tượng cỏ dại bằng mô hình học sâu YOLO trên tập dữ liệu hình ảnh thực từ UAV | KHTN&CN |
| 41. | Phát hiện đối tượng cỏ dại bằng mô hình học sâu YOLO trên tập dữ liệu hình ảnh thực từ UAV | KHTN&CN |

Tổng cộng có 41 đề tài.

