

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC - ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
3	Triết lý giáo dục	- Trình bày được các vấn đề khái quát về triết học giáo dục và lịch sử phát triển các tư tưởng giáo dục - Giải thích được quan điểm phát triển giáo dục và nhận xét triết lý cải cách, đổi mới giáo dục thế giới và Việt Nam hiện nay	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
4	Phương pháp nghiên cứu KHGD	- Trình bày được những vấn đề chung về phương pháp luận và sử dụng phương pháp, công cụ nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực Giáo dục học - Xây dựng được đề cương nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực Giáo dục học	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		- Mô tả được các giai đoạn thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học chuyên sâu trong lĩnh vực Giáo dục học và viết được báo cáo kết quả nghiên cứu Giáo dục học			
5	Lí luận dạy học và giáo dục hiện đại	- Phân tích được những cơ sở khoa học của hoạt động dạy học và giáo dục hiện đại và những định hướng cơ bản của lí luận dạy học và giáo dục hiện đại - Nhận xét, đánh giá thực tiễn đổi mới các hoạt động dạy học và giáo dục; định hướng tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục trong các loại hình nhà trường cụ thể.	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
6	Xã hội hóa giáo dục	- Trình bày được khái niệm xã hội hóa giáo dục và phân tích được bản chất, xu hướng xã hội hóa giáo dục trên thế giới - Phân tích được mục đích, nguyên tắc, nội dung và phương thức xã hội hóa giáo dục Việt Nam - Xác định, đánh giá được các chính sách xã hội hóa giáo dục Việt Nam	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
7	Phát triển chương trình giáo dục chuyên sâu	- Phân tích được khái niệm và tầm quan trọng của phát triển chương trình giáo dục chuyên sâu - Phân tích được hoạt động phát triển chương trình giáo dục chuyên sâu theo đặc điểm đối tượng học sinh - Phân tích, đánh giá được thực trạng hoạt động phát triển chương trình giáo dục chuyên sâu theo đặc điểm đối tượng học sinh tại một cơ sở giáo dục cụ thể	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận cá nhân
8	Đảm bảo chất lượng giáo dục	- Học phần giúp học viên có thể phản ánh về chất lượng giáo dục và đưa các đề xuất cải tiến chất lượng cho đơn vị đang công tác - Học phần giúp học viên có thể phân tích các yêu cầu và đánh giá chất lượng giáo dục tại đơn vị đang công tác	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
9	Lý luận dạy học đại học	- Phân tích được những vấn đề cơ bản của hoạt động dạy học đại học và xây dựng kế hoạch dạy học đại học - Nhận xét, đánh giá thực tiễn hoạt động dạy học đại học; xây dựng kế hoạch dạy học môn học, bài học cụ thể	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
10	Phương pháp nghiên cứu định tính	- Học phần giúp rèn luyện cho người học tính chuyên nghiệp trong học tập và nghiên cứu, tuân thủ các qui định đạo đức nghiên cứu - Học phần giúp người học khám phá các khía cạnh lý thuyết và thực tiễn của các phương pháp tiếp cận định tính khác nhau về phương pháp thu thập dữ liệu và quy trình phân tích. - Học phần nhằm mục đích chuẩn bị cho sinh viên thiết kế, tìm nguồn, lựa chọn, thực hiện và đánh giá các phương pháp định tính phù hợp với các khía cạnh khác nhau của nghiên cứu giáo dục và quản lý giáo dục	3	Năm học 2023 - 2024	Thuyết minh nghiên cứu định tính (bản giấy và thuyết trình)

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
11	Tổ chức dạy học và giáo dục trong kỉ nguyên số	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được những vấn đề chung về tổ chức dạy học và giáo dục trong kỉ nguyên số và mục đích, nội dung, phương pháp tổ chức dạy học và giáo dục trong kỉ nguyên số - Xác định được mục đích và lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và giáo dục trong kỉ nguyên số 	3	Năm học 2023 - 2024	Thi tự luận hoặc Tiểu luận, hoặc bài báo thay thế
12	Dạy học tích hợp và phân hóa trong trường phổ thông	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được những vấn đề cơ bản của dạy học tích hợp và dạy học phân hóa trong trường phổ thông - Nhận xét, đánh giá thực tiễn dạy học tích hợp và dạy học phân hóa và định hướng biện pháp tổ chức hoạt động dạy học tích hợp, phân hóa trong trường phổ thông. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn