

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: TÂM LÝ HỌC - ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội - nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lí luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội - nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2023 - 2024	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2023 - 2024	Tự luận
3	Các học thuyết tâm lý về nhân cách	- Xác định được vấn đề cần phản biện một cách chủ động. - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề. - Phân tích được các định hướng cải tiến lĩnh vực chuyên môn. - Trình bày được sơ lược lịch sử hình thành và phát triển của Tâm lý học nhân cách. - Phân biệt được các phương pháp đánh giá và nghiên cứu nhân cách.	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận cá nhân

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, lý giải được bản chất, sự hình thành và phát triển nhân cách dựa trên các cách tiếp cận và lý thuyết khác nhau. - Vận dụng được các cách tiếp cận và lý thuyết khác nhau về nhân cách để phân tích và đánh giá những trường hợp cụ thể trong thực tiễn. - Lựa chọn được cách tiếp cận và lý thuyết về nhân cách phù hợp với định hướng nghiên cứu và/hoặc thực hành nghề nghiệp. - Hình thành được quan điểm biện chứng, khoa học khi nhìn nhận, đánh giá về nhân cách. - Tôn trọng và đề cao giá trị nhân cách con người. - Có ý thức tự hoàn thiện nhân cách bản thân. 			
4	Các học thuyết phát triển tâm lý người	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ nội quy lớp học và các chuẩn mực đạo đức trong học tập, nghiên cứu. - Vận dụng được các học thuyết phát triển tâm lý người vào việc phân tích, đánh giá, dự đoán sự phát triển tâm lý người. - Xác định được các định hướng ứng dụng các học thuyết này trong nghiên cứu và đào tạo con người 	3	Năm học 2023 - 2024	
5	Tâm lý học xã hội trong cuộc sống hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các hiện tượng tâm lý xã hội. - Đánh giá và lựa chọn được các hiện tượng tâm lý xã hội trong cuộc sống hiện đại để triển khai nghiên cứu 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận cá nhân
6	Tâm lý học xuyên văn hoá	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức trong học tập, làm việc. - Ứng xử một cách chuyên nghiệp trong các tình huống nghiên cứu, làm việc - Xác định được vấn đề cần phản biện một cách chủ động. - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề. - Xác định được phương thức giải quyết vấn đề một cách sáng tạo. - Phân tích được các định hướng cải tiến lĩnh vực chuyên môn. - Phân tích được các hiện tượng tâm lý xã hội. - Đánh giá và lựa chọn được các hiện tượng tâm lý xã hội trong cuộc sống hiện đại để triển khai nghiên cứu 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận cá nhân

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
7	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu tâm lý học	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vấn đề cần phản biện một cách chủ động - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề - Lựa chọn các phương pháp nghiên cứu phù hợp với vấn đề nghiên cứu. - Viết được đề cương nghiên cứu khoa học - Thực hiện và bảo vệ thành công các chuyên đề nghiên cứu và luận văn thạc sĩ 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận cá nhân
8	Công cụ đo lường tâm lý	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức trong học tập, làm việc. - Có thái độ tích cực việc ứng dụng trắc nghiệm tâm lý trong hoạt động chuyên môn của mình. - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề. - Xác định được phương thức giải quyết vấn đề một cách linh hoạt, sáng tạo. - Thực hiện phương thức đã lựa chọn để giải quyết vấn đề một cách linh hoạt, sáng tạo - Nhận biết và phân tích được các vấn đề cơ bản về đánh giá và đo lường tâm lý bằng trắc nghiệm. - Đánh giá và lựa chọn được một số trắc nghiệm tâm lý đã được chuẩn hóa để đo lường tâm lý dựa trên những cơ sở lý luận và kỹ thuật chuẩn. - Thực hiện được những thao tác kỹ thuật của một trắc nghiệm viên, biết định chuẩn trắc nghiệm cũng như bước đầu có thể soạn thảo một số trắc nghiệm tương đối nhằm thực hiện việc nghiên cứu. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận vận dụng
9	Xử lý dữ liệu trong nghiên cứu tâm lý học	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức việc thu thập dữ liệu - Sử dụng phương pháp xử lý dữ liệu phù hợp - Tóm tắt và trình bày kết quả xử lý dữ liệu 	3	Năm học 2023 - 2024	Thi kết thúc học phần
10	Vấn đề trí tuệ trong Tâm lý học	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành quan điểm biện chứng, khoa học khi nhìn nhận, đánh giá về trí tuệ và sự phát triển trí tuệ. - Tôn trọng và đề cao sự đa dạng, khác biệt trong trí tuệ của cá nhân, nhóm xã hội. - Có ý thức rèn luyện và phát triển trí tuệ cho cá nhân. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận vận dụng
11	Vấn đề sáng tạo trong Tâm lý học	<ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết vấn đề một cách hiệu quả, sáng tạo ngay cả trong môi trường không xác định hoặc thay đổi. - Làm việc nhóm, thành lập và quản lý nhóm hiệu quả trong điều kiện làm việc thay đổi. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tạo ra sản phẩm sáng tạo theo cá nhân hoặc

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các vấn đề tâm lý liên quan đến trí tuệ và sự sáng tạo, dạy học và giáo dục của con người - Vận dụng được kiến thức tâm lý học sáng tạo trong các lĩnh vực quản trị nguồn nhân lực, tổ chức - nhân sự, tư vấn trong doanh nghiệp, tiếp thị, quảng cáo, quản trị kinh doanh để thực hiện việc quản lý nhân sự hoặc tuyển dụng, công tác hành chính - truyền thông – quảng cáo – tiếp thị, dạy học và giáo dục. 			trình bày ý tưởng theo cá nhân.
12	Tâm lý học tham vấn	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức trong học tập, làm việc - Phân tích được các hiện tượng tâm lý cá nhân - Đánh giá và lựa chọn được các hiện tượng tâm lý cá nhân để triển khai nghiên cứu 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
13	Tâm lý học tích cực	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp - Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo - Vận dụng kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết hiệu quả các vấn đề nghiên cứu về tâm lý cá nhân trong tổ chức - Vận dụng kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết hiệu quả các vấn đề nghiên cứu về tâm lý tập thể trong tổ chức 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận
14	Các hiện tượng tâm lý gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ nội quy lớp học và các chuẩn mực đạo đức trong học tập, nghiên cứu các hiện tượng tâm lý gia đình - Phân tích được bản chất và quy luật phát triển của các hiện tượng tâm lý trong gia đình - Vận dụng được các hiện tượng tâm lý gia đình trong nghiên cứu, giảng dạy, tham vấn trị liệu tâm lý gia đình và giải quyết các vấn đề có liên quan đến gia đình 	3	Năm học 2023 - 2024	Bài thi Tự luận/Tiểu luận cuối kì
15	Tâm lý học nhân sự	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp - Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo - Vận dụng kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết hiệu quả các vấn đề nghiên cứu về tâm lý cá nhân trong tổ chức - Vận dụng kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết hiệu quả các vấn đề nghiên cứu về tâm lý tập thể trong tổ chức 	3	Năm học 2023 - 2024	Vấn đáp
16	Tâm lý học truyền thông	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành quan điểm biện chứng, khoa học khi nhìn nhận, đánh giá về các hiện tượng tâm lý trong truyền thông. - Có ý thức, thái độ tích cực trong việc ứng dụng kiến thức về tâm lý học vào hoạt động truyền thông. 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận vận dụng

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vấn đề và phương thức giải quyết vấn đề một cách chủ động, sáng tạo. - Nhận biết và phân tích được các vấn đề cơ bản về tâm lý trong hoạt động truyền thông và cơ chế tâm lý tương tác trong hoạt động truyền thông. - Giải thích được những vấn đề tâm lý trong hoạt động truyền thông dựa trên cơ sở lý luận và các lý thuyết tâm lý học. - Vận dụng được các cơ chế, quy luật tâm lý trong truyền thông để nghiên cứu hoặc tổ chức, thực hiện hoạt động truyền thông. 			
17	Thiết kế trong nghiên cứu tâm lý học	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp thực hiện nghiên cứu trong tâm lý học - Lựa chọn, thiết lập được thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu trong tâm lý học 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận kết thúc học phần
18	Tâm lý học tiến hoá	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vấn đề cần phản biện một cách chủ động - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề - Sử dụng Tâm lý học tiến hóa phân tích được các hiện tượng tâm lý cá nhân - Lựa chọn được các hiện tượng tâm lý cá nhân để triển khai nghiên cứu dưới góc nhìn Tâm lý học tiến hóa 	3	Năm học 2023 - 2024	Tự luận/Tiểu luận cá nhân

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn